ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD

FECHA: Lunes 06 Julio 2026

PROPOSITO: Fortalecer la motricidad fina mediante una experiencia artística que favorezca la coordinación oju-mano, la precisión de los movimientos y la creatividad.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi arbol de colores"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: papel seda, papel craft, pegante, marcadores, pond de abrego de madera, imagenes

EXPERIENCIA: La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de ponales de abrego con el fin de ampliarse sus saberes y crear espacio de juego e interacción, posteriormente se invita a los participantes a ubicarse sobre sillas formando un circulo, con el fin de entablar un dialogo que tiene como finalidad conversar sobre los arboles y colores que observan en la naturaleza, utilizando como apoyo algunas imagenes, seguido sobre la pared encontraran un pliego de papel craft en el cual estara dibujado la silueta de un arbol, a cada niño se le hara entrega de papel seda de colores, con el fin de rasgar el papel con los dedos y pegarlo dentro de la copa del arbol, asi mismo se apoyara mano sobre mano para quienes asi lo requieran, terminando, decoraran el fondo con crayones realizando trazos libres, Para los participantes que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de fichas imagenticas que contienen figuras desde su imaginación, dando continuidad con las experiencias artisticas, los niños seran quienes expresaran su opiniones desde la oralidad en relación a las experiencias realizadas anteriormente

AJUSTES PEDAGÓGICOS: La planeación se encuentra diseñado bajo los criterios del DUA y no requiere ser ajustada

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy los niños y niñas participaron con agrado y disposición al manipular los diferentes materiales ofrecidos por la profesional resaltando el interés de David al manipular los set del panel de sabores, encontrando significado a la misma, luego al momento de realizar la actividad artística, se emocionaron al manipular el papel y ser ofrecido por pregón, lo cual les duro mucho, Santy el pregonero, Juan David, Esteban, Alex, Antonio, Thiago, Emmanuel y Damian, al momento de manipular el crayon en su mayoría saben afirmar sobre el papel desplazando el brazo con firmeza, dejando el trazo en su totalidad. Se tiene en cuenta que todos tomaron el tiempo de descanso, finalizando en sus apuntes afirmativos de lo significativo que resultó la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante permitir que los niños y niñas se apropien de su propio espacio, generando confianza en si mismos y de esta manera afianzan sus procesos de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD FECHA: Martes 07/07/2026

PROPOSITO: favorecer el desarrollo del vocabulario y la expresión oral por medio de experiencias pedagógicas y lúdicas que permitan a los niños nombrar objetos, expresar ideas, emociones y participar en conversaciones sencillas.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "La pelota habladora"

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Labenmbos, imagenes, cuentos para obrar, pelota

EXPERIENCIA: La profesional dara la bienvenida a los niños y niña con un saludo calluoso y la entrega de labenmbos con los cuales interactuaran entre si, posteriormente se invita a los participantes a ser parte de una asamblea, donde cada niño sera invitado a contestar como se siente hoy, con el fin de invitarlos a expresarse con una palabra corta o frase, seguido los niños y niñas seran parte de una narración de un cuento corto mostrando imagenes, asu vez se haran preguntas sobre los personajes y lo que sucede, seguidamente los participantes tendran la oportunidad de ser parte de un juego con una pelota que consiste en pasar la pelota a los niños quienes estaran sentados sobre sillas, quien se quede con la pelota dira el nombre de un animal, una fruta o un objeto y describe una caracteristica. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de otro cuento se le hara entrega de cuentos para colorear y pegolas con el fin de aprobechar a su manera, donde conjuntamente los niños seran invitados a entonar una cancion que incluya repeticion de palabras, se tiene en cuenta el apoyo para quienes asi lo necesiten.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Durante el juego emparejar imagenes en targetas y reproducir el sonido del animal o repetir la palabra de la targeta bien sea de animales, frutas o cosas.

VALORACIÓN: El dia de hoy los niños y niñas participaron con agrado en cada uno de los experiencias propuestas, manipulando los laberintos los cuales les llamo la atención por la diversidad de colores encontrados, seguido al momento de observar las imagenes tuvieron en cuenta los ajustes de la edad del espacial, al nombrar la cosa, hallaron todos animales identificando la intervención de Anthon, Juan David y Samuel, mientras que Anthony y David, observaban y analizaban cada imagen al campo de escuchar la historia entendiendo la comprensión de la misma, posteriormente en el juego de la pelota de manera espontanea Juan David y Esteban expresaron al querer jugar fetbol con los compañeros siendo el dia que juega colombia, teniendo en cuenta los saberes previos desde su entorno social y familiar local se permitio disfrutando del espacio ofrecido por la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante permitir de manera permanente la libre exploración como el desarrollo de sus habilidades motoras ya que esto le da favorece sus procesos de aprendizaje y desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD

FECHA:

PROPOSITO: Permitir que los niños y niñas construyan nuevos saberes y escenarios de interacción y exploración por medio de experiencias lúdicas y recreativas.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de interacción

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego de roles ...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Bafles, cds, muñecos asexuados, mesas, cobijas, set de alimentos, plastilina, cuentos, títeres

EXPERIENCIA: La profesional dará la bienvenida a los niños con la escucha de diferentes canciones infantiles como "Hola-Hola" "Buenos días amiguitos", utilizando su oralidad como su expresión corporal., seguido se invita a los participantes a ubicarse sobre colchonetas con el fin de indicar la realización de las actividades lúdicas a continuación, luego se ambientan el espacio con distintos elementos como mesas, cobijas, muñecos desexuados, set de alimentos, cuentos sensoriales, títeres, permitiendo que los participantes escojan sus espacios, exploren y creen sus propios juegos de roles, interactúen con armonía, respeto y tolerancia. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso, se les da entrega de un trozo de plastilina con el fin de moldear figuras a su gusto, dando continuidad a las experiencias lúdicas, los participantes tendrán la oportunidad de exponer sus opiniones y apreciaciones en relación a los juegos creados entre todos, afirmando participación y oralidad.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

AJUSTES PEDAGÓGICOS: La planeación se encuentra diseñada bajo los criterios del DUA y no requiere ser ajustada

VALORACIÓN: Ebla de hoy los niños y niñas participaron con emoción y agrado en las experiencias propuestas manipulando los diferentes elementos didácticos ofrecidos, evidenciando la creación de los espacios de juego, donde por iniciativa de algunos niños como Juan David, Antuan Esteban y Alexander, tomaron sus materiales incluyendo a sus pares quienes a su vez al mismo tiempo fueron invitados por ellos mismos a formar parte del juego construido, así todos se divirtieron, donde se tuvo en cuenta valores como el respeto y la tolerancia al momento de compartir afianzando lazos afectivos y de convivencia, aunque cabe resaltar que para Esteban como para Andrea y Ariel, les cuesta adaptarse a nuevas rutinas, pero lo logran.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante establecer normas que permitan afianzar aquellos valores y vínculos positivos durante los diferentes espacios de interacción favoreciendo los procesos de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD

FECHA: Jueves 09 Julio 2026

PROPOSITO: Que los niños y niñas reconozcan la importancia del propio cuerpo mediante actividades lúdicas de movimiento, exploración y expresión corporal

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo mi cuerpo...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Rondas de madera, USB, Baffle, plastilina

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con la entonación de la canción que relaciona las partes del cuerpo, utilizando como instrumento de apoyo panderetas de madera, posteriormente se invita a los participantes a ser parte del juego "Simón dice", invitándolos a tocar diferentes partes del cuerpo, apoyando el ejercicio para guiar así la vez, luego por medio de un circuito de movimiento los niños tendrán la oportunidad de caminar, saltar, gatear, agacharse y mantener el equilibrio, siguiendo instrucciones relacionadas con su cuerpo, finalizando con ejercicios de estiramiento y respiración. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hará entrega de plastilina con el fin de modelar figuras acorde a su imaginación, dando continuidad con las experiencias lúdicas, se invita a los niños a participar en un conversatorio sobre que partes del cuerpo utilizaron durante los juegos, terminando con canciones que entonaron reforzando el vocabulario aprendido.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Nuevamente utilizar las imagenes para el seguimiento de instrucciones y modelar las posiciones y ejercicios que deben realizar las niñas y niños uno a uno.

VALORACIÓN: Durante las experiencias lúdicas propuestas para el día de hoy, los niños y niña participaron de manera asertiva al manipular los panderetos de madera, reconociendo cada uno las partes de su cuerpo, resaltando la participación de Juanbaud, Esteban, Arthur, Thiago, Damián, Alexander y Mariella, de la misma manera al ser parte del juego Simon Dice" Logran seguir la dinámica resaltando atención y preparación, luego al realizar los diferentes ejercicios, mostrando y fortaleza de manera corporal todos participan emocionados como motivados siendo que todas dinamicas llaman mucho su atención, terminando con los ejercicios de respiración los cuales los practican por medio de la imitación de la profesional, teniendo en cuenta que todos tomaron el tiempo de descanso, así todos contaron felices su espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar continuidad a estas actividades lúdicas y divertidas que permiten que los niños sean capaces de soltar sus propias habilidades de manera corporal y espontanea fortaleciendo sus procesos de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Rolando Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJO FECHA: Viernes 10 Mio 2026

PROPOSITO: Promover el desarrollo motor en los niños y niñas, la exploración del entorno, la creatividad y la interacción por medio de experiencias lúdicas, y diversidad.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A disfrutar...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Laminas de animales

EXPERIENCIA: La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con un saludo fatimo y la entrega de laminas de animales, con el fin de direccionar juegos con sonidos, posteriormente se invitara a los participantes a escuchar una conversatorio donde se trataran las normas de seguridad para el uso del parque, caminar con cuidado, respetar el turno, cuidar el compañero y utilizar los juegos de forma adecuada, realizar un breve calentamiento con movimientos como caminar, estirar los brazos, saltar y mover las piernas, luego realizar libremente la rutina recreativa, explorando los diferentes juegos, invitar a los niños a inventar diferentes formas de desplazarse, como un conejo un gato, un pato o un avión, estimulando la imaginación y el movimiento. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de monkey mano creando espacios de grupo, donde continuidad a los actividades anteriores los niños se reunan para conversar sobre cual fue su juego favorito y como se sintieron durante la actividad, finalizando con ejercicios suave de respiración y estiramiento

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Con las laminas de animales trabajar sonidos onomatopeyicos y utilizar imagenes o pictogramas para las normas del uso del parque, modelar la dinamica de uso de los elementos del parque brindando direccionamiento claro y con modelamiento uno a uno.

VALORACIÓN: El dia de hoy, acorde a los ajustes de la valoracion especial las actividades pedagogicas y ludicas fueron direccionadas de manera activa y constante, dando claridad a cada una la cual los participantes fueron receptivos a escuchar y acoplar cada indicación, por la cual al momento de dar a conocer las laminas con apoyo por parte de la docente en los sonidos relacionados, Juan David, Anthon, Ramon, Emmanuel, Thiago, Thatalia, Andres y Alexander de manera oportuna identificaron cada sonido con imagen, David y anthony, señalaban la imagen emitiendo el sonido respectivo, todos se involucran en la experiencia, en cuanto a el desplazamiento al parque se gozaron el momento, amando tres grupos tomando asi grado de importancia, turnando con el uso de los elementos acorde a sus intereses, participando de ejercicios de

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Acorde a lo valorado, los niños y niñas siempre estan buscando espacios de libre expresión donde sean capaces de crear y recrear acorde a sus habilidades lo que favorece sus procesos de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD FECHA: Martes 14 Julio 2026

PROPOSITO: Desarrollar la escucha, la expresión corporal y creatividad en los niños por medio de experiencias pedagógicas que resaltan los sonidos del entorno

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Los sonidos de la naturaleza"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Set de herramientas, Bafles, USB, parlantes, grabadora

EXPERIENCIA: La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de herramientas permitiendo la exploración y construcción de juegos acorde a su imaginación, posteriormente se invita a los participantes a ubicarse sobre sillas formando un círculo con el fin de escuchar sonidos de pajaros, lluvia y viento, y por medio de una asamblea se genera una reflexión a la escucha, cual reconocen? ¿si han escuchado antes? ¿cuando tuvieron la oportunidad de imitar con el cuerpo como se mueve un árbol, un pájaro o una mariposa, también se invita a representar los sonidos con la voz y movimientos corporales. Para los niños que no desean tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de cuentos para colorear y pintelo con el fin de fortalecer el agarre, dando continuidad con las experiencias pedagógicas. los participantes expresaran que sonido llamo más su atención

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Durante las experiencias realizadas el día de hoy, los niños y niñas disfrutaron de cada espacio, manipulando el set de herramientas, encontrando sentido al momento de crear sus propios espacios de juego, así mismo al escuchar las indicaciones de la profesional para la ejecución de las actividades, todos atentos e interesados escuchando algunos sonidos propios de la naturaleza, donde se sustancio en Juan David, Esteban, Andrés, Alexander, Barack y Axel, manifestaban lo que para ellos significaba cada sonido, también les resultó divertido imitar algunos elementos acerca de los indicadores, lo cual David, Anthony y Andrés, realizaron mayormente según su criterio de cada elemento, siendo partícipes activos de la experiencia, al mismo Sigmund algunos sonidos que fue más de su agrado como la lluvia, el lobo y la vaca se tiene encuenta que todos tomaron el tiempo de descanso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante permitir que los participantes expresen sus sentires de manera espontánea lo que favorece sus procesos de desarrollo acorde a su edad

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD FECHA: Miércoles 15 JULIO 2026

PROPOSITO: Que los niños y niñas exploren el mundo de la naturaleza mediante experiencias pedagógicas que impliquen movimiento, expresión oral y creación artística

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Descubriendo las hojas..."

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Rodillo rompecabezas de madera, hojas naturales, imagenes, papel craft, fichas tapo

EXPERIENCIA: la profesional abre la bienvenida a los niños y niña con la entrega de rodillos de rompecabezas, con el fin de conocer e interactuar con sus pares, seguido se invita a los participantes a ubicarse sobre sillas con el fin de conversar sobre las hojas, resaltando sus características colores, tamaños y formas, para esto se apoyara con imagenes ilustradas, posteriormente invitara a los participantes a entonar una canción sobre los arboles, estimulando oralidad, luego por medio de la exploración, encontraran sobre una mesa diferentes clases de hojas, pasaran uno por uno a describir desde colores y formas; finalmente con ayuda de la docente se creara un collage con las hojas recolectadas teniendo en cuenta el apoyo mano sobre mano para aquellos que así lo requieran. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de fichas tapo con el fin de construir figuras acorde a su imaginación dando continuidad con las experiencias pedagogicas los niños expresaran su opiniones frente a las experiencias realizadas, afianzando oralidad

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy los niños y niñas participaron con agrado y disposición al manipular las rompecabezas de madera buscando la lógica en cada uno, de la misma manera al momento de explicar las experiencias, observando cada imagen como buscando las conexiones alrededor a los ambientes. Seguido al manipular cada una de las hojas mostraron gran emoción, expresando el sonido, olor, tacto y color resaltando la participación de Juan David, Derack y Damian quienes manipulaban el olor a menta y platano acorde a su sonido desde el olfato, por otro lado al momento de realizar el collage. Todos sintieron emoción e interes por su parte pegando uno por uno a propio su hoja hasta formar el collage de hojas, de esta manera ellos se divirtieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar lugar a la expresión desde todas sus formas, lo que les permite a los pequeños ser autonomos en su proceso de aprendizaje.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Betancourt

NIVEL: PJD FECHA: Jueves 16 julio 2026

PROPOSITO: Favorecer la observación y el cuidado de la naturaleza mediante la exploración de elementos naturales, por medio de experiencias artísticas

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta fenomenos naturales y no naturales para establecer explicaciones

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi arbolito con hojas de la naturaleza"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Set hojas de dinosaurio, dinosaurios, imagenes, hojas naturales, hojas blancas, colbón, cartón

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niña con la entrega del set de hojas de dinosaurio, dinosaurios y con el fin de crear e imaginar su propio espacio de juego, posteriormente invita a los participantes a escuchar una corta explicación sobre los arboles y las plantas, para esto la docente se apoyara de imagenes, seguido con antelación se le pedira a las familias el traer hojas de diferentes tamaños y colores, como tambien, entrando preguntas de los mismos, como ¿De colores traen? ¿como son? luego de observar las hojas y comparar por color tamaño y forma, recibiran una hoja de papel con el dibujo del tronco de un arbol, se indicara el pegar las hojas recolectadas para formar la copa del arbol, cada niño muestra su arbol al grupo. Para los niños, se apoyara mano sobre mano si asi lo requieren, los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de cuentos infantiles con el fin de realizar lectura de imagenes, dando continuidad con las experiencias artisticas, la profesional da una breve reflexión recordando la importancia de cuidar los arboles y no arrancar las hojas de las plantas, sino recoger las que ya han caido.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN: Dentro las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy manipulando los rol de hogar, usando ⇒ pinza de juego = interacción junto con los dinosaurios, acorde a los sabores propios, resaltando la imaginación de Derek y Juan David, posteriormente, al hacer entrega entrega de las hojas naturales, cada uno de su aporte resaltando la intervención de Anthon, Juan David, Axel y Alex quienes mantuvieron atentos a su percepción visual, tacto y olfato, las hojas secas, su color a menta, platano y cereza, y sonidos. lo que les permitio fortalecer su aprendizaje, luego al hacer entrega de la hoja de papel su interes fue mismo donde de manera atenta cada uno pego sus hojas sobre la imagen tomando el arbol, evidenciando en Samuel, alex, Juan David, Derek y Mathias, terminaron con dificultad mientras que Anthony, Axel, Andres y Emmanuel solicitaron apoyo del adulto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante tener en cuenta las apreciaciones de los participantes al momento de realizar la actividad ya que la motivación por la misma lo que permite fortalecer su proceso de desarrollo a manera integral.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenni Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD

FECHA: Martes, 21 Julio 2026

PROPOSITO: Fomentar la exploración sensorial, atención, lenguaje y autoregulación emocional, por medio de actividades artísticas que permiten la observación y manipulación de botellas sensoriales.

EJE: Me comunico por medio de la comunicación, expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando botellas sensoriales...

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: fichas de construcción, botellas sensoriales

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de fichas de construcción, permitiendo ampliar su imaginación; posteriormente, la docente invita a los participantes a ubicarse sobre sillas formando un circulo, con el fin de darles a observar varias botellas sensoriales de diferentes colores y contenidos, brindando a su vez preguntas como ¿Que creen que hay dentro de la botella? ¿Que pasa cuando la movemos? Seguido les pedira que los observen con cuidado y las muevan suavemente. Se invita también a los niños a girar los botellas sensoriales agilizar espacio, observar como se mueven los elementos y describir lo que ven utilizando palabras como, sube, baja, rapido, lento, brillante, azul, rojo, grande, y pequeño, asi se promueve la observación, la comunicación y el respeto por el turno de los compañeros. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de maracas con el fin de crear sus ritmos de juego y diversión, dando continuidad con las experiencias, los niños comparten sus opiniones de cual fue la botella que mas les gusto y que observaron, a si mismo realizaran reflexiones profundas mientras observan como los objetos dentro de la botella se mueven

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Lentamente hasta quedarse en calma, favoreciendo la relajación

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Utilizar ehaebas visuales con imagenes de rápido, lento, arriba, abajo etc. Describirle en voz alta a los niños lo que se observa en las botellas buscando que repitan palabras nuevas. Dale indicaciones sencillas como: "sacudelo, mira, damela, etc" Utiliza señalamiento con el dedo

VALORACIÓN: Durante las experiencias realizadas el día de hoy, acorde a los ajustes pedagógicos de la Educadora Especial los niños y niña participaron con agrado e interes, manipulando las fichas de construcción creando diferentes figuras acorde a su imaginación, seguido al momento de hacer entrega de las botellas personalizadas se evidencio la emoción, lo cual les permitio explorar realizando la interacción de Derek, Anthon, Juanbaud y Thiago, mostrando que dicha botella habia sido elaborada en compañía de la madre, descubriendo lo que le habian agregado, mientras los demás niños observaron y manipularon, dando vuelta en varias direcciones manipulando asombro en cada movimiento, acorde a las indicaciones de la profesional demostrando con el espacio de relajación lo cual lo resultó divertido y significativo. Todos desarrollan armonicamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante que los participantes construyan su propio conocimiento basado en la observación y la exploración la que genera un avance significativo en sus procesos de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenni Palacios Bejarano

NIVEL: PJD FECHA: Miercoles 22 julio 2026

PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento del jardin como un lugar seguro, donde puedan jugar, aprender y cuidar de si mismos y de los demás, por medio de experiencias ludicas y pedagogicas.

EJE: Me comunico - por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi jardin es un lugar seguro"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Tableros acrilicos, imagenes, titeres

EXPERIENCIA: La profesional abre la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de tableros acrilicos, con el fin de garabatear sus propias creaciones, como de aplomar manejo de pinza, posteriormente por medio de una asamblea, generando preguntas como ¿como se llama nuestro jardin? ¿Que es lo mas importante de este lugar? ¿Que hacemos para estar seguros mientras jugamos?, seguido observaran imagenes de diferentes espacios del jardin (salón, baño parque, cocina, comedor) y se dialogara sobre como se usan, para luego realizar un recorrido por el jardin, en cada espacio se dara una explicación sencilla ej (caminamos sin correr dentro del salon, cuidamos los juguetes después de usarlos, lavamos las manos antes de comer y avisamos a la profe si necesitamos ayuda... de esta manera se invita a los participantes a identificar que acciones son seguras y cuales no. para terminar se dividen los niños en sillas con mesas, se les hace entrega de un dibujo de una imagen relacionada con el jardin, el cual decoran con crayones de colores. para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hace entrega de titeres con los que interactuar con el mismo, dando continuidad con las experiencias pedagogicas. los participantes elaboran conceptos

ausua al jardin como un lugar seguro afirmando procesos de desarrollo

AJUSTES PEDAGOGICOS: Utilizar señalamiento con el dedo, imagenes de referencia y modelar palabras nuevas buscando repeticion por parte del niño.

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagogicas realizadas, se observo al manipular los bloques gomicos, sus creaciones a partir de acorde a su imaginacion, posteriormente al momento de indicar los pasos a seguir, desde hasta de preguntas donde en su mayoria participaron aportando su opiniones, respetando la intervencion de Juan David, Derek, Antuan, Thiago y Axel quienes expresaron que les gusta el parque, compartir con sus compañeros, comer alimentos ricos entre dos, dibujando los dos emocion al hacer el realizar un reconocimiento por el jardin identificando cada espacio, interactuando Samuel con sus acordes. al ingresar en cada area de esta manera comprendieron la importancia de centrarse en seguir dentro del jardin, para terminar de manera creativa cada uno dibujo la emocion del jardin, utilizando colores y colores segun su preferencia, se tiene en cuenta los gustos de la edad especial.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante permitir que los participantes exploren sus propios espacios enriquecidos donde se sientan felices, protegidos y seguros, lo que favorece sus procesos de desarrollo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jani Blanco Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD FECHA: Jueves 23 Julio 2026

PROPOSITO: Promover el habito del lavado de manos en los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas que asuvez fortalezcan la autonomia, el lenguaje y la motricidad.

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mis manitas limpias quiero tener...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Cuentos, crayones, set herramientas, baldes, jabon, imagenes

EXPERIENCIA: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con la entrega del set de herramientas, con el fin de crear espacios de juego aprovechando interaccion. posteriormente se invita a los participantes a ubicarse sobre sillas, con el fin de motivarlos a entonar la cancion sobre el lavado de manos, luego se mostraran imagenes de manos limpias y manos sucias, generando la pregunta ¿Para que debemos lavarnos las manos? ¿cuando debemos lavarlos? asi mismo por medio de esta asamblea se explicara de forma sencilla que el agua y el jabon ayudan a eliminar los gérmenes que no podemos ver. Seguido se enseñara los pasos de como lavarse las manos teniendo en cuenta el apoyo mano sobre mano para aquellos que asi lo requieran, llevandolos a la practica al desplazarnos hacia el area de los baños, durante la practica la docente cantara una cancion corta para asignar el tiempo de lavado. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de cuentos para colorear y crayones con el fin de aprobechar segun sus intereses, dando continuidad se realizara una conversación breve sobre los momentos en que se debe lavar las manos (antes de comer, despues de ir al baño,

después de ir a jugar y después de tener o estar mucho avanzando nuevos saberes.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Modelar mano sobre mano y apoyar con lenguaje verbal las acciones que se están realizando

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y niñas participan de manera activa en cada una de las experiencias propuestas, donde manipulan inicialmente los herramientas evidenciando la construcción de diferentes figuras, acorde a su imaginación, posteriormente al escuchar a la profesional quien los invita a entonar la canción alusiva al lavado de manos la cual; todos participan siguiendo movimientos copiados al ritmo de la canción, logrando la participación de Juan David, Anthon, Esteban Thiago y Alexander, siguiendo al observar los niños serios y limpios en las imágenes comprendieron lo importante de seguir los pasos para el correcto lavado finalizando con la rutina del lavado de manos todos comprendieron y siguieron cada paso mostrándolo de forma divertida tomando en cuenta el apoyo mano sobre mano para quienes así lo solicitaban al igual todos tuvieron el tiempo de tiempo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante continuar realizando este tipo de experiencias que permite fortalecer en los niños y niñas habilidades indispensables lo que favorece los procesos de desarrollo de manera integral.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Anny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD

FECHA: Viernes 24 Julio 2026

PROPOSITO: Promover la convivencia respetuosa y enseñar a los niños y niñas formas adecuadas de expresar sus emociones para evitar mordidas por medio de experiencias lúdicas y divertidas

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Medidas para reducir el riesgo de mordidas entre pares

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: fichas geometricas de cobre, titere, imagenes, aros, crayones, cuento, fichas lego

EXPERIENCIA: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de fichas geometricas de colores con el fin de incentivar su pensamiento lógico, posteriormente se invita a los participantes a ubicarse sobre sillas formando un circulo, la profesional mostrara un titere triste porque un amigo lo mordió, invitara a los niños a responder preguntas como ¿Está bien morder a los amigos? ¿Como cree que se siente cuando lo muerden? ¿Que podemos hacer cuando estamos enojados o queremos un juguete? seguido se narrara un cuento sobre la amistad y la bondad, para realizar luego un juego de roles donde los niños practiquen alternativas a la mordedura ej:. Decir ¿Me lo podes prestar por favor?, pedir ayuda a la docente, esperar el turno, respirar profundo y usar palabras para expresar lo que sienten, para finalizar a cada uno se le hara entrega de una imagen de la boca sonriendo, la decoraran con crayones y repetiran la frase "Yo cuido a mis amigos, uso palabras, espero mi turno y no muerdo" Para los niños que no desean tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de fichas lego, con el fin de construir figuras acorde a su imaginación, dando continuidad los participantes tendran la oportunidad de expresar su sentir a manera verbal grupal en relación a las actividades realizadas, teniendo en cuenta

el apoyo por parte de la profesional pedagogo aquellos que así lo requieran

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Utilizar cuentos con imagenes alusivas al tema de la amistad y reforzar palabras clave enriqueciendo el vocabulario

VALORACIÓN: Durante las experiencias realizadas el día de hoy, los niños y niñas participaron en agrado al manipular los fichas gramaticas de colores, resaltando la intervención de Juan David, Derek, Antonio, Samuel, Emmanuel quienes nombraron colores según sus conocimientos previos, seguido al terminar el proceso de libre, expresaron su emoción al manipular globos y sonrisas, respondiendo preguntas y comprendiendo la importancia de interactuar la convivencia con el buen trato, seguido al mismo el canto, todos atentos a la narración finalmente dibujaron los mejores gustos direccionados por la docente, teniendo en cuenta los ajustes de la educadora especial, teniendo en cuenta el apoyo mano sobre mano, también se resalta que todos tuvieron el tiempo de descanso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante tener diferentes dinamicas que permitan sensibilizar a los participantes en relación a los acuerdos de buen trato

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Blanco Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD FECHA: Lunes 27 Julio 2026

PROPOSITO: Que los niños y niñas fortalezcan el esquema corporal, la coordinación motriz, la atención y el seguimiento de instrucciones por medio de experiencias artísticas y dinámicas

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Un enano y un gigante en movimiento"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Refrigerios, tablas mágicas, tarros para colorear, crayones.

EXPERIENCIA: La profesional daga la bienvenida a los niños y niña con un saludo colectivo y la entrega de tablas mágicas con el fin de garabatear y afirmar mango de pinza, posteriormente se invita a los participantes a sentarse sobre sillas formando un círculo, la docente empieza una pregunta ¿Como camina un gigante? ¿como camina un enano? a su vez hace la demostración luego muy alta y agachada, seguido se colocara la canción, acompañando cada pose con movimientos, Gigante a caminar en punta de pie con los brazos arriba Enano a caminar en cuclillas e con las rodillas flexionadas, cuando la canción cambie, los niños deberán cambiar rápidamente la postura, el saltar como gigante, dar pasitos pequeños como enano, sentarse y luego levantarse, aplaudir Arriba (Gigante) Aplaudir abajo (enano). Para los niños y niñas que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de tarros para colorear dando continuidad con las experiencias pedagógicas la docente pregunta de ¿Que más divertido Ser gigante o ser enano? finalizando con respiraciones profundas, tomando el cuerpo como gigante. y luego haciendose pequeños como enanos

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar anticipación al presentar los elementos que utilizaran en la experiencia enunciando uno a uno por su nombre.

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy los niños y niña participaron de manera activa al momento de manipular los tablets maquillaje encontrado al momento de caracterizar, resaltando la creatividad en Dereck, Anthon y Juan David, demostrando su imaginación y buen manejo de pinza, posteriormente al momento de invitar a los participantes su atención resultó notoria siguiendo las indicaciones con atención, al formular la pregunta en su mayoria respondian con aptitud positiva dando a los saberes previos, luego siguieron por imitación cada movimiento mientras bailaban corregidos, emocionados por la dinamica, lo que permitio mejorar el espacio de interacción y convivencia, se tiene en cuenta los ajustes por parte de la educadora especial, terminando con expresiones de expresión que fortalece su habilidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante proponer experiencias lúdicas donde los participantes sean capaces de desarrollar nuevas habilidades de manera autonoma, dando que ello conlleva a mejorar sus procesos de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJO FECHA: (Jueves) Martes 28 Julio 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niña atención, escucha, lenguaje oral, memoria auditiva y participación por medio de experiencias enfocadas en interpretar canciones con eco.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugamos con las canciones con eco

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: fichas tetris, Baptiesta, manos monky.

EXPERIENCIA: la profesional da la bienvenida a los niños y niña con la entrega de fichas tetris, con las cuales creando pequeños espacios de juego, posteriormente se invita a los participantes a tomar un circulo, con el fin de explicar que el reto de hoy Jugaremos a ser un "eco", cuando la docente cante una frase ellos la repetirán igual. por ejemplo, Docente "Hola-Hola" niños "Hola-Hola", Docente "como estan" niños: "como estan" Docente "muy bien gracias" niños "muy bien gracias". Acompañando cada frase con movimientos de manos, aplausos o gritos para hacer la experiencia más dinamica, invitar algunos niños, a ser quienes inicien el eco mientras los demás repiten. Para los niños que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hace entrega de monky manos. Con el fin de interactuar con los elementos didacticos y tomar sus espacios de juego, dando continuidad a las experiencias vividas, por medio de una asamblea conversaban los niños de manera breve sobre las actividades anteriores ¿Les gusto ser el eco? ¿De parte de la canción recuerdan? finalizando con un aplauso grupal y felicitación por la participación de todos

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Incorporar canciones alusivas al tema, que sean cortas y se repiten para facilitar la adquisición del lenguaje.

VALORACIÓN: Durante la experiencia todas realizadas el día de hoy se observó en los participantes atención y concentración al manipular las fichas foami, mostrando sentido a las mismas acorde a su percepción, dando al momento de invitarlos a ser parte de las dinámicas de cada, todos atendieron siguiendo las indicaciones atendiendo paso a paso de esta manera se desarrollaron trabajando la interacción de Sandy, Anton, Derek, Esteban y David, quienes imitaban por medio de la observación, se tiene en cuenta las indicaciones o ajustes de la educadora especial, así mismo todos tomaron el tiempo de descanso, dando lugar al espacio de preguntas en relación a las experiencias, lo cual todos siguieron las indicaciones disfrutando de la misma

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante continuar trabajando las habilidades comunicativas permitiendo mayor libertad al expresar sus gustos lo que favorece su proceso de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Rocio Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD FECHA: Miercoles 29 Julio 2026

PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el hábito del cepillado dental, reconociendo la importancia de mantener los dientes limpios por salud, por medio de experiencias pedagogicas

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su Cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidamos nuestros dientes...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Pelibs y regaliimagenes, plastilina tabla

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de pelibs y regalo como motivación para la construcción de figuras acorde a su creatividad, posteriormente la docente invita a los participantes a ubicarse en sillas formando un circulo con la finalidad de presentar un cepillo de dientes formulando preguntas Como ¿Quien se cepilla los dientes en casa? ¿Cuando debemos cepillamos los dientes? luego por medio de imagenes se narra un cuento sobre "un diente feliz que se mantiene limpio gracias al cepillado diario", seguido utilizando como medio una imagen de la boca se explica la forma correcta de cepillar los dientes, los participantes imitaron utilizando su propio cepillo, mientras cantan una canción del cepillado (Arriba-abajo, adelante, atras). Para los niños que no dieron tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de plastilina y tabla, con la finalidad de moldear figuras acorde a su creatividad, dando Continuidad con las actividades anteriores, observaran algunas imagenes de diferentes alimentos y clasificaran cuales ayudan a cuidar los dientes (frutas, verduras, leche) y cuales deben consumirse con moderación (dulces, gaseosa y chocolates)

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Modelar uno a uno y mano sobre mano la experiencia acompañandola de instrucciones sencillas.

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagogicas propuestas para el dia de hoy se observo interes por construir figuras con los palos y granos, interactuando conceptos con los colores, seguido al momento de dar a conocer la importancia del cepillado de dientes, escuchando con atencion la cuento hablado, donde cada uno aporto sus saberes previos desde su contexto familiar, resaltando la intervencion de los David, Anton, Derack, Samuel, Esteban y Thiago, quienes describieron como se cepillaban casa, seguido dando a conocer los pasos por medio de la simulacion del cepillado de la lengua, finalizando con canciones alusivas que les permitio fortalecer los saberes, se tiene en cuenta los ajustes de la Educadora Especial. asi mismo todos tomaron el tiempo debido

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante fortalecer el habito de salud oral en los niños y niñas, por medio de hiños dinamicas divertidas e interesante lo que favorece su proceso de desarrollo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Rocio Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD FECHA: Jueves 30 Julio 2026

PROPOSITO: Que los niños y niñas reconozcan algunos derechos fundamentales amor, cuidado, alimentación, juego y educación, promoviendo corresponsabilidad entre la familia, estado y niños por medio de estrategias pedagogicas

EJE: Lo comunicativo por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Expresar su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: los derechos de los niños y el papel de corresponsabilidad.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Papel bond, Imagenes, lazos,

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños con un saludo colorido y la entrega de lazos con el fin de crear espacios de juego, seguido la profesional invita a los niños a sentarse en silla formando un circulo, con el fin de observar un libro llamado "Luna", que genera una pregunta ¿Que necesitan los niños para crecer felices?, Seguido se muestran imagenes de niños jugando, comiendo, estudiando y siendo abrazados de esta manera se permite que los participantes se expresen acerca de lo que observan. Posteriormente con antelación en la pared estara pegado "el arbol de los derechos", a cada niño se le hara entrega de una carta feliz para pegarla en el arbol, mientras menciona un derecho ej: tengo derecho a jugar, tengo derecho a comer alimentos saludables, tengo derecho a que me quieran, tengo derecho a aprender, de esta manera todos participaran con agrado. Para los niños que no deseen tomar el turno de dialogo se les hara entrega de dinosaurios de diferentes tamaños con el fin de crear sus propios espacios de juego, dando continuidad con las actividades anteriores, la docente invita a los niños a realizar la canción con movimientos en las manos sobre el cuidado y el respeto.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Modelar mano sobre mano, anticipar la experiencia con imagenes y modelar palabras clave durante la experiencia.

VALORACIÓN: las actividades pedagogicas realizadas el dia de hoy, los niños y niñas disfrutaron y se interesaron en el momento de manipular los telas, saltando acorde a sus posibilidades, seguido al momento de indicar buscar el circulo, observando con atención el libro que se acercaba con un saludo y abrazo a cada uno los alumnos contaron con participación en cada actividad, seguido al observar las diferentes imagenes descubrieron momentos de poder ser caracteristicos para reconocer la importancia de los derechos, al finalizar en la cual los derechos se descubrio que cada uno puede identificar el derecho al cual tiene, de una manera todos se divirtieron, pasando a reconocer su derecho como a plasmar su sonrisa feliz en el arbol. se durante todos los ajustes de la rd optimal, como todos descansaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante fortalecer en los niños y niñas el que se apropien de sus derechos fundamentales de manera divertida, asi mismo todos optimizan los logros en su ritmo de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Erika Patricia Delgado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PJD

FECHA: Viernes 31 Julio 2026

PROPOSITO: Favorecer la coordinación motriz gruesa, el equilibrio y exploración corporal en los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas como juegos de imitación

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Nos movemos como animales"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Libros de cuentos infantiles, laminas de animales

EXPERIENCIA: La profesional abre la bienvenida a los niños y niña con la entrega de libros de cuentos infantiles, con el fin de realizar lectura de imagenes encontrando algunos animales, posteriormente los invita a ubicarse en forma circular sentados en el piso, con el fin de entablar un conversatorio preguntando sobre qué animales conocen, a su vez mostrando laminas de animales, seguido la docente coloca una música infantil y les propone un juego de imitación. Saltar como un conejo, caminar fuerte como un rinoceronte, volar como una mariposa, gatear como un gato, caminar de puntillas como una jirafa, animando a los participantes a seguir las indicaciones mientras disfrutan del movimiento y el juego. Para los niños que no desean tomar el tiempo de descanso se les hará entrega de animales didácticos para crear sus espacios de juego y fortalecer saberes, dando continuidad con las experiencias lúdicas se invita a los participantes a sentarse en círculo y preguntar - Qué animal les gusto imitar y ¿Cuál fue el movimiento mas divertido?, finalizando con un aplauso para todos y realizaran estiramientos suaves para relajar el cuerpo.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Utilizar imagenes alusivas a la experiencia a fin de reforzar el vocabulario y la comunicación por deixis (señalar con el dedo)

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy, los niños y niñas participaron de manera activa, observando cada cuento, realizando textos de imagenes y descubriendo nuevas experiencias lúdicas, posteriormente al hacer entrega de las laminas de animales David, Andres y Emmanuel, expresaron algunos que para ellos les resultaba facil y conocimiento, seguido imitaban sonidos de los mismos, al momento en que la profesional intervino con estrategia de movimiento de algunos animales todos emocionados siguieron cada ejercicio resaltando la participación de Juan David, David, Esteban, Dereck, Axel y Damian, encontrando dificultad durante las experiencias se hace necesario los ajustes propuestos en la ficha pedagogica, ya mismo los desarrollan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante motivar a los participantes en cada experiencia corporalizando que todo les anime a ser parte de los mismos lo que favorece su proceso de desarrollo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Lenny Blanco Bermudez.